Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	1
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	24
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	14
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	84
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов
	ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 5 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	**Формы организации занятий**
Результаты обучения	
ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	
знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)	Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-4. 5 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)	
умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лабораторных работ	**Часы**	**Из них в форме практ. подг., час.**	**Активные формы, час.**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Учебная деятельность**
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Цифровые технологии и инструменты в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного					
1. Цифровая трансформация образования: современные тенденции и перспективы преподавания русского языка как иностранного	2	2	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Работа по технологии "ЗХУ"

2. Цифровая образовательная среда в системе обучения русскому языку как иностранному	2	2	2	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Аналитическая работа с электронными ресурсами
3. Электронные образовательные ресурсы и цифровые учебно-методические материалы по РКИ	2	2	1	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Работа в микрогруппах
4. Цифровые платформы и системы управления обучением (LMS) в преподавании РКИ	2	2	1	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Лекция-дискуссия
5. Интерактивные цифровые инструменты и технологии геймификации в обучении русскому языку как иностранному	2	2	2	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Разработка типов упражнений и заданий для реализации технологий геймификации в обучении РКИ
6. Технологии искусственного интеллекта и генеративные нейросети в профессиональной деятельности преподавателя РКИ	2	2	1	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Анализ научных публикаций, посвященных генеративным нейросетям в образовании
7. Цифровые технологии формирования и развития речевых навыков и коммуникативных умений иностранных обучающихся	2	2	2	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Подготовка презентации о возможностях цифровых технологий при формировании коммуникативной компетенции
8. Цифровые инструменты контроля, оценивания и мониторинга результатов обучения русскому языку как иностранному	2	0	1	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Работа по технологии "Уголки"
9. Проектирование и реализация цифровых образовательных продуктов для обучения русскому языку как иностранному	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Разработка проекта, направленного на обучение русскому языку как иностранному посредством применения цифровых технологий

Темы для самостоятельного изучения	**Часы**	**Из них в форме практ. подг., час.**	**Активные формы, час.**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Учебная деятельность**
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Цифровые технологии и инструменты в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного					
1. Самостоятельная работа	82	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-4.5	Чтение, анализ и систематизация теоретических материалов по курсу

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Цифровая трансформация образования: современные тенденции и перспективы преподавания русского языка как иностранного	Лб	Выполняет следующие виды работ: работа по технологии "ЗХУ"
2	Цифровая образовательная среда в системе обучения русскому языку как иностранному	Лб	Выполняет следующие виды работ: работа с электронными ресурсами
3	Электронные образовательные ресурсы и цифровые учебно-методические материалы по РКИ	Лб	Выполняет следующие виды работ: работа в микрогруппах
4	Цифровые платформы и системы управления обучением (LMS) в преподавании РКИ	Лб	Выполняет следующие виды работ: лекция-дискуссия
5	Интерактивные цифровые инструменты и технологии геймификации в обучении русскому языку как иностранному	Лб	Выполняет следующие виды работ: разработка типов упражнений и заданий для реализации технологий геймификации в обучении РКИ
6	Технологии искусственного интеллекта и генеративные нейросети в профессиональной деятельности преподавателя РКИ	Лб	Выполняет следующие виды работ: анализ научных публикаций, посвященных генеративным нейросетям в образовании
7	Цифровые технологии формирования и развития речевых навыков и коммуникативных умений иностранных обучающихся	Лб	Выполняет следующие виды работ: подготовка презентации о возможностях цифровых технологий при формировании коммуникативной компетенции

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	ПК-3.В/ПР.1,УК-4.5	2	2
Выполнение контрольных упражнений и заданий: Тархан, Л. З. Цифровые технологии в иноязычной коммуникативной деятельности учителя общеобразовательной школы : учебное пособие для вузов / Л. З. Тархан, Э. Р. Эминова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-53673-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512019 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ПР.1,УК-4.5	0	0
: Тархан, Л. З. Цифровые технологии в иноязычной коммуникативной деятельности учителя общеобразовательной школы : учебное пособие для вузов / Л. З. Тархан, Э. Р. Эминова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-53673-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512019 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-3.В/ПР.1,УК-4.5	84	2
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Тархан, Л. З. Цифровые технологии в иноязычной коммуникативной деятельности учителя общеобразовательной школы : учебное пособие для вузов / Л. З. Тархан, Э. Р. Эминова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-53673-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512019 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лабораторная:	20	70
Контрольные работы:	5	10
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Контр. раб.
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 1. Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности		+
УК-4	УК-4 5. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Алюнина, Ю. М. Цифровые технологии в переводе : учебное пособие для вузов / Ю. М. Алюнина. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-52389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/490991 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Марикян А. А. Фотодело : [учебное пособие] / А. А. Марикян ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2021.- 57, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243940

Интернет-ресурсы

1. IPR SMART : цифровая библиотека : сайт. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 21.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Тархан, Л. З. Цифровые технологии в иноязычной коммуникативной деятельности учителя общеобразовательной школы : учебное пособие для вузов / Л. З. Тархан, Э. Р. Эминова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 108 с. — ISBN 978-5-507-53673-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512019 (дата обращения: 15.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Работа с интернет-ресурсами